Werken aan Rekenen

REKENAANBOD: Taakgerichte dagbesteding

Jaar	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
1	1A Hoeveelheden en getallen 1 t/m 6	1A Tijd Analoog	1A Geld t/m € 20	1A Inhoud
2	1A Hoeveelheden en getallen 7 t/m 12	1A Tijd Digitaal Dag	1A Vormen en patronen	1A Hoeveelheden en getallen 13 t/m 20
3	1A Tijd Digitaal Nacht	1P Cijferen t/m 10	1P Geld 1	1P Meten 1
4	1P Tijd 1	1P Cijferen t/m 20	1P Geld 2	1P Gewicht
5	1P Tijd 2	1P Inhoud	1P Geld 3	1P Meten 2
6	1P Tijd 3	1P Cijferen t/m 50	1P Breuken	1P Tafels

Dit is een voorbeeld van een rekenaanbod gedurende de schoolloopbaan van een leerling. Indien een leerling een rekenonderdeel al beheerst kan deze vervangen worden door een ander rekenonderdeel. Bovenstaand schema heeft betrekking op instructie, tijdens een rekenles hoort er ook aandacht besteed te worden aan het onderhouden van reeds aanwezig kennis en vaardigheden.

Copyright ©2026 Progressnl | www.progressnl.com | info@progressnl.com