Elke leerling
verdient lesmateriaal
op het juiste niveau

# www.werkenaan.nl

speciaal voor VSO
en Praktijkonderwijs

## oriënteren

website

informatie-
pakket

presentatie

## plannen

overleg

coördinatie

planning

## implementeren

nulmeting

niveau
bepalen

bestellen

### website

www.werkenaan.nl

Lees de belangrijkste informatie over onze visie, werkwijze en de opbouw van al ons lesmateriaal.

### informatiepakket

Stuur een mail naar info@werkenaan.nl en ontvang per post ons informatiepakket met daarin catalogi, proefkaternen en brochures van al onze vakken.

### presentatie

Wij komen graag langs op scholen om te vertellen over de achtergrond en de visie van ons lesmateriaal. Er is tijdens de presentatie ruim gelegenheid om vragen te stellen en het lesmateriaal in te zien.

**Duur van de presentatie:** 1,5 uur

**Kosten:** gratis en vrijblijvend

### overleg

Bespreek als team wat jullie verwachten van de nieuwe werkwijze. Zorg voor **overeenstemming**. Breng alle betrokken teamleden goed op de hoogte van de plannen en de wijze waarop er op uw school met het lesmateriaal gewerkt gaat worden.

### coördinatie

Stel een **coördinator** per vakgebied aan  als aanspeekpunt voor collega's. De coördinator kan tijdens de invoering contact onderhouden met de collega's van Werken aan...

### planning

- Bepaal de **organisatievorm** waarin u start met ons lesmateriaal. (Bijvoorbeeld: werken in niveaugroepen of groepsdoorbroken werken).
- Maak een (concept) **jaarplanning** per jaargroep. Hiermee bepaalt u welke leerstofeenheid u op welk moment in de schoolloopbaan aanbiedt.
- Bepaal op welke manier u een **nulmeting** doet.

### nulmeting

Breng met de begintoets het **startniveau** en de hiaten in de ontwikkeling van de leerling in beeld. Het is ook mogelijk om met behulp van observaties, aanmeldgegevens of methode-onafhankelijke toetsen (uit het verleden) het startniveau te bepalen.

### niveau bepalen

Aan de hand van de begintoetsscores kiest u voor de leerling modules op **het juiste niveau**. Leg op groepsniveau of voor de individuele leerling vast welke modules u per periode aan gaat bieden.

### bestellen

Bestel het lesmateriaal in onze webwinkels. Wij raden u aan om voor maximaal twee periodes tegelijk te bestellen.
Dit geeft de mogelijkheid om, op basis van voortschrijdend inzicht, eerder gemaakte keuzes te herzien.

www.werkenaanrekenen.nl
www.werkenaanengels.nl
www.werkenaanederlands.nl
www.werkenaastage.nl

- maakt de doorlopende leerlijnen werkbaar en *concreet*
- sluit aan bij de belevingswereld van 12 tot 20 jaar
- sterke koppeling tussen theorie en praktijk
- door de modulaire opbouw gericht werken aan vaardigheden
- zichtbaar maken wat de leerling wél kan
- eenvoudige registratie

Elke leerling
verdient lesmateriaal
op het juiste niveau

# www.werkenaan.nl

speciaal voor VSO
en Praktijkonderwijs

## schooljaar | periodes

Om per vakgebied een doorlopende leerlijn te creëren, is het aan te bevelen om het schooljaar te verdelen in een aantal **vaste periodes**. De school bepaalt uit hoeveel periodes een schooljaar bestaat. Het heeft de voorkeur om één leerstofeenheid (dus één moduleboek) per periode aan de leerling aan te bieden. In de praktijk zien wij dat de leerstof dan het beste beklijft.

## een doorlopende leerlijn maken

Indien u per jaargroep (klas) per vakgebied een jaarplanning maakt, dan ontstaat er automatisch een **doorlopende leerlijn**. De school bepaalt zelf welke onderwerpen per jaargroep in een schooljaar aangeboden worden. Op deze manier geeft u de inhoud van het onderwijs op eenvoudige wijze vorm.

| klas | periode 1 | periode 2 | periode 3 | periode 4 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | de vis<br>spelling | de nijptang<br>woordenschat | leestekens | luisteren + spreken |
| 2 | schrijven | de nijptang<br>woordenschat | de vis<br>spelling | toegepast lezen |
| 3 | leestekens | toegepast lezen | schrijven | ik loop<br>hij loopt<br>werkwoordspelling |

▶ Voorbeeld van (een deel van) een jaarplanning van Werken aan Nederlands.
In dit voorbeeld is het schooljaar voor drie klassen ingedeeld in vier periodes.

**NB:** verwerk in deze jaarplanning alleen de leerstofonderwerpen per jaargroep. U koppelt hier nog géén niveaus (1A-1P of 1F) of leerlingen aan. Dit doet u pas na het afnemen van de begintoets.

## de nulmeting

Bepaal per individuele leerling welke **begintoets** het meest voor de hand ligt om af te nemen.
Grofweg kan de volgende indeling gemaakt worden:
**1A-niveau:** DLE < 10 geen begintoets
**1P-niveau:** DLE 10 -25
**1F-niveau:** DLE 25-60

De scores van de begintoets kunnen ingevoerd worden in ons **digitale leerlingvolgsysteem**. Het leerlingvolgsysteem rekent voor u uit welke modules de leerling al beheerst én welke modules de leerling kan gaan oefenen. Op basis van de toetsscores kiest u met behulp van de jaarplanning eenvoudig de juiste modules voor iedere leerling. Leg de planning vast.

## lesmateriaal op drie niveaus

**1A Aanvankelijk niveau**

Het 1A-lesmateriaal is ontwikkeld voor leerlingen die op aanvankelijk niveau rekenen, lezen en schrijven. De 1A- leerdoelen corres-ponderen met de leerlijnen binnen het ZML-onderwijs.

**1P Praktisch niveau**

De praktische 1P-leerlijn richt zich op leerlingen die op een praktische manier rekenen, lezen en schrijven. De doelen sluiten aan bij zelfstandig en zelfredzaam worden. De 1P-leerlijn bevat een selectie van doelen uit de 1F-referentiekaders.

**1F Fundamenteel niveau**

Het 1F-lesmateriaal van Werken aan... draagt bij aan goed voorbereid uitstromen naar een werkplek (arbeid) of naar vervolgonderwijs. Dit lesmateriaal voldoet aan de 1F-referentiekaders.

## Meer weten?




**Brochure implementatieplan**
Een uitgebreid stappenplan voor de invoering van Werken aan...




**Brochure een pilot draaien**
Meer informatie over het uitproberen van ons lesmateriaal.




**Catalogi**
In de catalogus kunt u zien welke modules per vak beschikbaar zijn.

- maakt de doorlopende leerlijnen werkbaar en *concreet*
- sluit aan bij de belevingswereld van 12 tot 20 jaar
- sterke koppeling tussen theorie en praktijk
- door de modulaire opbouw gericht werken aan vaardigheden
- zichtbaar maken wat de leerling wél kan
- eenvoudige registratie